

SAĞLIK ALANI SERTİFİKALI EĞİTİM STANDARTLARI

Standart No	SASES- 40
Tarih	10/03/2016

ÇOCUĞUN PSİKOSOSYAL GELİŞİMİNİ DESTEKLEME EĞİTİCİLERİ

**SAĞLIK BAKANLIĞI
SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim ve Sertifikasyon Hizmetleri Daire Başkanlığı
Mithatpaşa Cad. No: 3 B Blok 3. Kat
Sıhhiye / ANKARA**

Bu standart Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği gereğince ilgili sertifikalı eğitim bilim komisyonunca hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER TABLOSU

1. EĞİTİMİN ADI.....	3
2. EĞİTİMİN AMACI	3
3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI.....	3
4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR	3
5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI	3
6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ	4
7. EĞİTİMİN MÜFREDATI	4
7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriğinde Yer Alacak Konular	4
7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri	6
7.3. Eğitimin Süresi.....	6
7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav Usulü, Başarı Ölçütü, Ek Sınav Hakkı vb gibi)	7
8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ.....	7
9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ	7
10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ	7
11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ	7
12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ	7
13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI.....	8
EKLER	9
EK-1: ÇOCUĞUN PSİKOSOSYAL GELİŞİMİNİ DESTEKLEME EĞİTİCİLERİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU.....	10
EK-2: ÇOCUĞUN PSİKOSOSYAL GELİŞİMİNİ DESTEKLEME EĞİTİCİLERİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI OTURUM DEĞERLENDİRME FORMU.....	11
EK-3: ÇOCUĞUN PSİKOSOSYAL GELİŞİMİNİ DESTEKLEME EĞİTİCİLERİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI SUNUM BECERİSİ, EĞİTİM VE DEĞERLENDİRME FORMU...	12
EK-4A: ÇOCUĞUN PSİKOSOSYAL GELİŞİMİNİ DESTEKLEME EĞİTİCİLERİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI GEBELİK BÖLÜMÜ GÖRÜŞME İZLEM FORMU.....	13
EK-4B: ÇOCUĞUN PSİKOSOSYAL GELİŞİMİNİ DESTEKLEME EĞİTİCİLERİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI ÇOCUKLUK BÖLÜMÜ GÖRÜŞME İZLEM FORMU.....	14
EK-5: ÇOCUĞUN PSİKOSOSYAL GELİŞİMİNİ DESTEKLEME EĞİTİCİLERİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU.....	15
EK-6: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU.....	17

ÇOCUĞUN PSİKOSOSYAL GELİŞİMİNİ DESTEKLEME EĞİTİCİLERİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

1. EĞİTİMİN ADI

Çocuğun Psikososyal Gelişimini Destekleme Eğiticileri Sertifikalı Eğitim Programı.

2. EĞİTİMİN AMACI

Çocuğun psikososyal gelişimini destekleme görevini yürüten sağlık personelinin eğitecek ve bu programının uygulanmasını izleyecek personele bu görevi etkin ve verimli bir biçimde yürütmelerini sağlayacak yeterlilikleri kazandırmaktır.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu sertifikalı eğitim programında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır;

1. 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu,
2. Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi,
3. 04/02/2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği.

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Çocuk: 0-18 yaş aralığındaki kişidir.

Gelişim: Kişinin döllenmeden başlayarak bedensel, zihinsel, dil, duygusal ve sosyal yönden (büyüme, olgunlaşma ve öğrenmenin etkileşimiyle) son aşamasına ulaşmaya kadar sürekli ilerleme kaydeden değişimdir.

Büyüme: Organizmada zamanla meydana gelen niceliksel olarak gözlenebilen fiziksel değişimlere denir.

Psikososyal Gelişim: Çocuğun yaşına ve gelişimine uygun olarak sorumluluklarını yerine getirme, akranlarıyla ve diğer bireylerle gerekli ilişkiyi kurabilme, aile ve toplumun kurallarına örf ve adetlerine uygun davranabilme becerisidir.

Çocuğun Psikososyal Gelişimini Destekleme Programı: Psikososyal gelişimi destekleme yöntemlerini birinci basamak sağlık hizmetlerine entegre ederek gebelik ve çocuklukta destekleyip ruhsal, sosyal ve bedensel olarak sağlıklı nesiller yetişmesini sağlayan ve Sağlık Bakanlığı tarafından yürütülen programdır.

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dâhilinde yürütülür.

1. Bu sertifikalı eğitim programı teorik ve uygulamalı olarak yürütülür.
2. Her eğitim başlangıcında eğitim hakkında bilgi verilir ve eğitim süresince geçerli olan kurallar ve uygulamalar açıklanır.
3. Yazılı materyaller katılımcılara verilecektir.
4. Bir eğitim programında en fazla 25 (yirmi beş) katılımcı eğitime alınır.
5. Teorik ve uygulamalı dersler günde en çok 8 (sekiz) ders saati olacak şekilde yapılır.
6. Eğitime devam esas olup, sertifika alabilmek için eğitim programının en az %90 (doksan)'ına katılım zorunludur.
7. Eğitim ve öğretimin etkinliğinin ve verimliliğinin değerlendirilmesi amacıyla eğitimin başında ön test ve sonunda da son test uygulaması yapılır.
8. Eğitim programında aşağıdaki öğretim ve öğrenme, strateji yöntem ve teknikleri uygulanır,
 - Sözlü anlatım,
 - Küçük grup tartışması,
 - Uygulamaları göstererek yapma,
 - Soru cevap,
 - Olgu tartışması,
 - Görüşme uygulamaları,

- Akran değerlendirmeleri,
 - Form doldurma uygulamaları,
 - İnteraktif ve pratik etkinlikler.
9. Eğitim programı ve eğitimciler **EK-1, EK-2 ve EK-3** formlar doğrultusunda katılımcılar tarafından değerlendirilir.
10. Bu sertifikalı eğitim programının ilgili birimi Türkiye Halk Sağlığı Kurumu Ruh Sağlığı Programları Daire Başkanlığıdır.

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu sertifikalı eğitim programına bakanlığa bağlı birinci basamak sağlık hizmetlerinde görev yapan hekim, psikolog, çocuk gelişim uzmanı, sosyal çalışmacı, sosyolog ve en az lisans mezunu ebe ve hemşire kabul edilecektir.

7. EĞİTİMİN MÜFREDATI

7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriğinde Yer Alacak Konular

Programın içeriğinde yer alan konular ile her bir konuya ait öğrenim hedefleri ve süreleri Tablo-1’de gösterildiği gibidir.

Tablo - 1: Çocuğun Psikososyal Gelişimini Destekleme Eğitimcileri Sertifikalı Eğitim Programı Teorik Eğitim ve Uygulama Eğitimi İçeriğinde Yer Alan Konular ile Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)		
		Teorik	Uygulama	Toplam
1- Tanışma ve ÇPGD Programının Tanıtımı	• ÇPGD Programını tanımlar. • Görüşme formunu tanır. • Görüşme tekniklerini sayar. • Sosyal destek kurumlarını sayar. • İlde ÇPGD Programının nasıl uygulanacağını açıklar.	2		2
2- Olgü tartışması	• Verilen örnek olgunun özelliklerini sayar. • Örnek olgudaki eksiklikleri söyler. • Olumlu ve olumsuz yönlerini söyler. • 1.basamak sağlık ekibinin yapabileceklerini anlatır.	2		2
3- Beyin Gelişimi ve Sağlık	• Gelişim kavramını açıklar. • Bazı yeteneklerin gelişiminde kritik dönemleri açıklar. • Beyin gelişiminin özelliklerini sayar. • Yaşamın erken dönemlerindeki beyin gelişimi ve yetişkinlikteki bedensel sorunları sayar. • Yaşamın erken dönemlerindeki beyin gelişimi ve ileri yaştaki ruhsal sorunları sayar. • Gelişimdeki risk faktörlerini sayar. • Çocuğun gelişimini desteklemenin çocuğa neler kazandıracağını açıklar. • Çocuğun gelişiminin birinci basamak sağlık hizmetleri yoluyla nasıl desteklenebileceğini söyler.	1		1
4- Görüşme Teknikleri	• Görüşülen kişinin temel ihtiyaçlarını sayar. • Dinleme tekniklerini açıklar. • Olumluyu desteklemenin önemini tartışır. • İletişimi tıkayan mesajları sayar. • Görüşme yaparken dikkat edilecek noktaları açıklar.	1		1

Tablo 1 - devam

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)		
		Teorik	Uygulama	Toplam
5- ÇPGD Programı Giriş Bölümü	- Psikososyal İzleme Formunun; - Bölümlerini sayar. - Giriş bölümündeki soruları ve amaçlarını söyler. - Giriş bölümündeki amaçlar doğrultusunda neler yapılması gerektiğini söyler.	1		1
6- İl Düzeyinde ÇPGD Programını Yürütme	- Olgu takibinin önemini açıklar. - Temel eğitim ön hazırlık aşamalarını sayar. - Temel eğitimde kullanılacak materyalleri sayar. - Eğitim salonu hazırlama aşamalarını sayar. - Görüşme süpervizyonunun amacını açıklar. - Görüşme süpervizyonunun önemini tartışır. - Görüşme süpervizyonu aşamalarını sayar. - Birinci basamak süpervizyonunun amacını açıklar. - Birinci basamak süpervizyonunun önemini tartışır. - Birinci basamak sorumlu hekim takip toplantılarının amacını açıklar. - Birinci basamak sorumlu hekim takip toplantılarının önemini tartışır.	2		2
7- ÇPGD Programı Gebelik Bölümü ve Uygulaması	“Psikososyal İzleme Formu Gebelik Dönemi” bölümündeki; - Soruları sayar. - Her bir sorunun amacını söyler. - Bu amaçlara uygun olarak yapılacakları söyler. - Role-play uygulaması ile Gebelik Dönemi görüşmesinin nasıl yapılacağını gösterir.	1	3	4
8- Eğitim Yöntem ve Teknikleri	- Yetişkin öğrenme ilkelerini sayar. - Eğitim öncesi yapılması gereken hazırlıkları açıklar. - Sunuma giriş yöntemlerini sayar. - Sunum bitiminde özet yöntemlerini sayar. - Soru sorma yöntem ve tekniklerini sayar. - Sözlü ve sözsüz iletişimin özelliklerini sayar. - Görsel-işitsel araç kullanım ilkelerini açıklar. - Eğitici-katılımcı tutum özelliklerini açıklar. - Belirlediği bir konuda eğitim yöntem ve tekniklerine uygun olarak sunum hazırlar. - Sunum materyali hazırlar.	2	2	4
9- ÇPGD Programı Çocuk Bölümü ve Uygulaması	“Psikososyal İzleme Formu Çocukluk Dönemi” bölümündeki; - Soruları sayar. - Soruların amaçlarını açıklar - Bu amaçlara uygun olarak yapılacakları söyler. - Role-play uygulaması ile Çocukluk Dönemi görüşmesinin nasıl yapılacağını gösterir.	2	3	5
10- ÇPGD Programı Baba Bölümü ve Uygulaması	“Baba Psikososyal İzleme” formundaki; - Soruları sayar. - Soruların amaçlarını açıklar - Bu amaçlara uygun olarak yapılacakları söyler. - Role-play uygulaması ile baba görüşmesinin nasıl yapılacağını gösterir.	1		1

Tablo 1 - devam

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)		
		Teorik	Uygulama	Toplam
11- Veri Aktarım Sistemi	• Birinci basamak bilgi sisteminde psikososyal izlemleri sayar. • Psikososyal izlem sayılarını sayar. • Bebeğin ve çocuğun beyin gelişimini etkileyebilecek riskleri sayar. • Bebeğin ve çocuğun psikolojik gelişimindeki risklere yönelik yapılan eğitimleri açıklar. • Risk faktörlerine yapılan müdahaleleri sayar. • Ebeveynin psikolojik gelişimi destekleyici aktivitelerini açıklar. • Gelişim tablosu bilgilerini açıklar. • Sık izleme alınan risk altındaki olgunun takibinde yapılanları sayar.	1		1
12- Eğitim Yöntem ve Tekniklerine Uygun Grup Sunumları	• Eğitim yöntem ve tekniklerine uygun olarak hazırladığı sunumu yapar.		4	4
13- İl Düzeyinde ÇPGD Programını Yürütme Planı Hazırlama Grup Çalışması	• Gerekli verileri kullanarak grup çalışması uygulamasıyla temel eğitim planını hazırlar.		3	3
14- Senaryolu Olgu Çalışması	• ÇPGD Programı Görüşme Formunu doğru olarak doldurur. • Verilen örnek olgunun çözümünü yapar. • Ekip çalışmasının önemini tartışır.		2	2
15- Senaryolu Olgu Çalışması Sunumları	• Senaryolu olgu çalışmasının sunumunu yapar.		3	3
16- İl Düzeyinde ÇPGD Programını Yürütme Planı Sunumu	• Temel eğitim planını sunar.		4	4
TOPLAM		16	24	40

7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Bu eğitim programında; müfredatı içeren görüşme rehberi, görsel eğitim materyali (oyuncak bebek, flipchart tahtası, kırtasiye malzemeleri, yazılı ve elektronik kaynaklar) vb. eğitim araç gereçleri kullanılır.

7.3. Eğitimin Süresi

Çocuğun Psikososyal Gelişimini Destekleme Eğiticileri Sertifikalı Eğitim Programı süresi Tablo - 2' de belirtilmiştir.

Tablo - 2: Çocuğun Psikososyal Gelişimini Destekleme Eğiticileri Sertifikalı Eğitim Programı Eğitim Süreleri

Eğitim Türü	Toplam Eğitim Süresi	
	Saat	Gün
Teorik Eğitim	16	2
Uygulamalı Eğitim	24	3
Toplam	40	5

7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav Usulü, Başarı Ölçütü, Ek Sınav Hakkı vb gibi)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır;

1. Katılımcıların değerlendirilmesi en az 3 (üç) eğitimciden oluşan bir komisyon tarafından eğitimin içeriğinde yer alan konulara ve öğrenim hedeflerine uygun olarak hazırlanacak çoktan seçmeli bir teorik sınav ve uygulama değerlendirme formu (EK-5) kullanılarak yapılacak değerlendirme yoluyla yapılır.
2. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
3. Katılımcıların eğitimde başarılı olarak kabul edilmeleri için teorik sınavda ve uygulama değerlendirmede ayrı ayrı olmak üzere, 100 (yüz) üzerinden en az 70 (yetmiş) puan almaları gerekir.
4. Başarıya esas puan, teorik sınavdan alınan puanın ve uygulama değerlendirme puanının aritmetik ortalaması alınarak belirlenir.
5. Teorik sınav ve uygulama değerlendirmeden her hangi birinden 70'in (yetmiş) altında puan alan katılımcılara 1 (bir), yasal mazereti nedeniyle sınava katılamayan katılımcılara da 2 (iki) sınav/değerlendirme hakkı verilir. Yapılacak olan telafi sınavına da katılamayan ya da katıldığı halde başarısız olan katılımcılar eğitimde başarısız sayılır.
6. Sınav/değerlendirme notlarına yazılı olarak itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
7. Eğitim sonunda başarılı olan katılımcılara sertifika düzenlenir ve sertifika Sağlık Bakanlığınca onaylandıktan sonra geçerlilik kazanır.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

Bu eğitim programında aşağıdaki şartlardan en az birini haiz olan kişiler program sorumlusu olarak görevlendirilir.

1. Çocuk gelişimi alanında uzmanlaşmış bir ekipte çalışan ve en az 2 (iki) yıllık deneyime sahip kişiler,
2. Çocuğun Psikososyal Gelişimini Destekleme Eğiticileri Sertifikalı Eğitim Programı sertifikasına sahip olanlar.

9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

Bu eğitim programında aşağıdaki şartlardan en az birini haiz olan kişiler eğitici olarak görevlendirilir.

1. Eğitim vereceği alanda uzmanlaşmış ve bu alanda en az 2 (iki) yıl çalışan kişiler,
2. Uygulama eğitimleri için; en az 50 (elli) ÇPGD görüşmesi yapmış, ÇPGD Formunu doldurmuş ve değerlendirmeleri izlemiş kişiler.

10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Eğitim verilecek yerin;

1. En az 25 (yirmi beş) kişinin interaktif eğitim alabileceği yeterli donanıma sahip eğitim salonuna,
 2. Role play uygulamalarında oluşturulacak küçük gruplar için gerekli donanımı olan yeterli sayıda salona,
 3. Eğitim süresince sosyal ihtiyaçların karşılanabileceği uygun alanlara,
- sahip olması gereklidir.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Sertifikanın geçerlilik süresi 5 (beş) yıldır.

12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

Sertifikanın geçerlilik süresi sonunda;

1. Sertifikanın geçerlilik süresi içinde;
 - a. Farklı birimde çalışıyor olsa dahi alanda aktif eğitimci olarak çalışması koşuluyla eğitim düzenleme ve düzenlediği eğitimleri raporlama,
 - b. Farklı birimde çalışıyor olsa dahi süpervizyon ziyareti yapma ve raporlama,

şartlarından en az birini sağlayanların sertifikaları yenilenir.

2. Birinci maddedeki koşullardan en az birini sağlayamayanların Çocuğun Psikososyal Gelişimini Destekleme Eğiticileri Sertifikalı Eğitim Programına yeniden katılması ve program sonunda başarı ölçütlerini karşılaması gerekir.

13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu (**EK-6**) kullanılarak denklik talebinde bulunulur. Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur. Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum/kuruluşça onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin aslı, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçeye çevirisi formun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

Başvuru Formu Ekinde Yer Alacak Belgeler

1. Eğitim aldığını gösterir belgenin aslı
2. En son bitirmiş olduğu fakülte/yüksekokul diplomasının onaylı fotokopisi
3. T.C Nüfus Cüzdanı fotokopisi
4. Başvuru Formunun 4'üncü maddesinde yer alan Eğitim Müfredatı
5. İlgili alanın standartlarında komisyonca belirlenen ve isten diğer tüm belgeler.

Denklik İşlemlerinin Nasıl Yapılacağı

1. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları Bakanlık ilgili birimince Çocuğun Psikososyal Gelişimini Destekleme Eğiticileri Sertifikalı Eğitim Programı Standardı doğrultusunda incelenir.
2. Dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahiplerine sertifika denklik belgesi düzenlenir.
3. Sertifika Denklik Belgesi Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

EKLER

**EK-1: ÇOCUĞUN PSİKOSOSYAL GELİŞİMİNİ DESTEKLEME EĞİTİCİLERİ
SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU**

Tarih :/...../.....

ORGANİZASYONUN DEĞERLENDİRİLMESİ

DEĞERLENDİRME KONULARI	1	2	3	4	5
Salon Düzeni ve Ortam					
Eğitim Araç-Gereçlerinin Hazır Olması					
Katılımcıları Karşılama					
Katılımcıları Yönlendirme					
1- Organizasyonla ilgili en iyi bulduğunuz yönler nelerdir?					
2- Organizasyonla ilgili düzeltilmesi gerekli gördüğünüz yönler nelerdir?					

EĞİTİMİN DEĞERLENDİRİLMESİ

DEĞERLENDİRME KONULARI	1	2	3	4	5
Konu-Süre Uyumu					
Kullanılan Eğitim Materyalinin Uygunluğu					
Kullanılan Eğitim Materyalinin Yeterliliği					
Eğitim Metodunun Uygunluğu					
Eğitim Metodunun Yeterliliği					
1- Eğitimle ilgili iyi bulduğunuz yönler nelerdir?					
2- Eğitimle ilgili düzeltilmesi gerekli gördüğünüz yönler nelerdir?					

**EK-2: ÇOCUĞUN PSİKOSOSYAL GELİŞİMİNİ DESTEKLEME EĞİTİCİLERİ
SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI OTURUM DEĞERLENDİRME FORMU**

Konu Başlığı					
Eğitmen					
Açıklamalar: Bu oturumda yapılan sunumla ilgili düşüncelerinizi aşağıdaki ölçeği kullanarak değerlendiriniz.					
1 - Kesinlikle Katılmıyorum	2 - Katılmıyorum	3 – Emin Değilim	4 - Katılıyorum	5– Kesinlikle Katılıyorum	
DEĞERLENDİRME KONULARI			1	2	3
Eğitmen Amaçları Açık Bir Şekilde Belirtti					
Eğitmen Etkili Bir İletişim Kurdu					
Sunulan Bilgiler Benim İçin Yeniydi					
Çeşitli Görsel-İşitsel Araçlar Kullanıldı					
Eğitmen Konusu Hakkında Coşkulu ve Hevesliydi					
Oturum İçeriği Çok Fazla Teorikti					
Oturum İyi Organize Edilmişti					
Eğitmen Sorularla Derse Katılımımı Sağladı					
Sunulan Konu İşimle Bağlantılıydı					
Bu Bölüm İş Yerime Döndüğümde Bana Yararlı Olacak					
1- Eğitimci İle İlgili En İyi Bulduğunuz Yönler Nelerdir?					
2- Eğitimci İle İlgili Düzeltmesini Gerekli Gördüğünüz Yönler Nelerdir?					

**EK-3: ÇOCUĞUN PSİKOSOSYAL GELİŞİMİNİ DESTEKLEME EĞİTİCİLERİ
SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI SUNUM BECERİSİ, EĞİTİM VE
DEĞERLENDİRME FORMU**

NO	BASAMAKLAR	GÖZLEMLER		
		1	2	3
1	Etkili bir giriş yapma			
2	Giriş bölümünde amacı ve öğrenim hedeflerini belirtme			
3	Bütün gruba sorular yöneltme			
4	Bireylere sorular yöneltme			
5	Çeşitli düzeylerde sorular sorma			
6	Katılımcıların isimlerini kullanma			
7	Olumlu geribildirimde bulunma			
8	Katılımcıların sorularını yanıtlama			
9	Eğitici notlarını ve/veya kişisel referans el kitabını kullanma			
10	Göz teması kurma			
11	Tüm katılımcıların duyabileceği şekilde konuşma			
12	Odada dolaşma			
13	Görsel malzemeleri etkin şekilde kullanma			
14	Yerinde espriler yapma			
15	Etkin bir özet yapma			
16	Sunum kapsamının uygulanmasına yardımcı olma			

**EK-4A: ÇOCUĞUN PSİKOSOSYAL GELİŞİMİNİ DESTEKLEME EĞİTİCİLERİ
SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI GEBELİK BÖLÜMÜ GÖRÜŞME İZLEM
FORMU**

Görüşmecinin Adı Soyadı	
Değerlendiricinin Adı Soyadı	
Görüşme Tarihi	

No	Değerlendirilen Konular	Değerlendirme Notu (*)
1	Uygun görüşme ortamı ve pozisyonun sağlanması (Bedenin görüşülen kişiye dönük olması, mesafenin uygunluğu, masa vb. engellerin bulunmaması)	
2	Görüşülen kişi ile göz teması kurması	
3	Sessiz kalarak görüşülen kişinin kendini ifade etmesine fırsat tanınması	
4	Uygun devam ettirici tepkileri kullanması (Baş sallama, hım – mm, evet)	
5	Olumlu düşünce ve davranışları vurgulaması, desteklemesi	
6	İhtiyaç hissedilen bilgileri vermesi (Anne sütü, beslenme, AP, sosyal destek kurumları vb.)	
7	Soruları aynen okuması	
8	Depresif bozukluk sorusunda “Üç-dört gün ve üzeri” cevabı alındığında hekime yönlendirmesi	
9	Anksiyete bozukluğu sorusunda evet cevabı alındığında hekime yönlendirmesi	
10	Gerekli durumlarda hekime yönlendirmesi (Anemi, beslenme eksikliği, ihmal, istismar, sigara, alkol kullanımı, diğer sağlık sorunları vb.)	
11	Gözlem bölümünü doldurması	
12	Görüşme formunun gereken tüm bölümlerinin doldurulması	
TOPLAM PUAN (Her Bir Davranışa Verilen Notun Toplamı)		
ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Davranış Sayısı)		
YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)		

***Değerlendirme Notu :**

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilmedi	: 0

NOT: Uygulama Değerlendirmesi **Çocuğun Psikososyal Gelişimini Destekleme Eğiticileri Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Değerlendirme Formu** kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), “Değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

**EK-4B: ÇOCUĞUN PSİKOSOSYAL GELİŞİMİNİ DESTEKLEME EĞİTİCİLERİ
SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI ÇOCUKLUK BÖLÜMÜ GÖRÜŞME İZLEM
FORMU**

Görüşmecinin Adı Soyadı	
Değerlendiricinin Adı Soyadı	
Görüşme Tarihi	

No	Değerlendirilen Konular	Değerlendirme Notu (*)
1	Uygun görüşme ortamı ve pozisyonun sağlanması (Bedenin görüşülen kişiye dönük olması, mesafenin uygunluğu, masa vb. engellerin bulunmaması)	
2	Görüşülen kişi ile göz teması kurması	
3	Sessiz kalarak görüşülen kişinin kendini ifade etmesine fırsat tanınması	
4	Uygun devam ettirici tepkileri kullanması (Baş sallama, hım – mm, evet)	
5	Olumlu düşünce ve davranışları vurgulaması, desteklemesi	
6	İhtiyaç hissedilen bilgileri vermesi (Anne sütü, beslenme, AP, sosyal destek kurumları vb.)	
7	Soruları aynen okuması	
8	Depresif bozukluk sorusunda “Üç-dört gün ve üzeri” cevabı alındığında hekime yönlendirmesi	
9	Anksiyete bozukluğu sorusunda evet cevabı alındığında hekime yönlendirmesi	
10	Gelişim bilgileri bölümünün ayına uygun olarak doldurulması	
11	Yaş sınırında gelişim basamağı tamamlanmamış ise (Gelişim geriliği şüphesi) hekime yönlendirmesi	
12	Gerekli durumlarda hekime yönlendirmesi (Anemi, beslenme eksikliği, ihmal, istismar, sigara, alkol kullanımı, diğer sağlık sorunları vb.)	
13	Gözlem bölümünü doldurması	
14	Görüşme formunun gereken tüm bölümlerinin doldurulması	
TOPLAM PUAN (Her Bir Davranışa Verilen Notun Toplamı)		
ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Davranış Sayısı)		
YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)		

***Değerlendirme Notu :**

Oldukça Yeterli : 4

Yeterli : 3

Kısmen Yeterli : 2

Yetersiz : 1

Değerlendirilmedi : 0

NOT: Uygulama Değerlendirmesi **Çocuğun Psikososyal Gelişimini Destekleme Eğiticileri Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Değerlendirme Formu** kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), “Değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

**EK-5: ÇOCUĞUN PSİKOSOSYAL GELİŞİMİNİ DESTEKLEME EĞİTİCİLERİ
SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

Görüşmecinin Adı Soyadı	
Değerlendiricinin Adı Soyadı	
Görüşme Tarihi	

No	Değerlendirilen Konular	Değerlendirme Notu (*)
A	SUNUM ve EĞİTİM BECERİLERİ	
1	Etkili bir giriş yapma	
2	Giriş bölümünde amacı ve öğrenim hedeflerini belirtme	
3	Bütün gruba sorular yöneltme	
4	Bireylere sorular yöneltme	
5	Çeşitli düzeylerde sorular sorma	
6	Katılımcıların isimlerini kullanma	
7	Olumlu geribildirimde bulunma	
8	Katılımcıların sorularını yanıtlama	
9	Eğitici notlarını ve/veya kişisel referans el kitabını kullanma	
10	Göz teması kurma	
11	Tüm katılımcıların duyabileceği şekilde konuşma	
12	Odada dolaşma	
13	Görsel malzemeleri etkin şekilde kullanma	
14	Yerinde espriler yapma	
15	Etkin bir özet yapma	
16	Sunum kapsamının uygulanmasına yardımcı olma	
B	GÖRÜŞME UYGULAMA BECERİLERİ	
1	Uygun görüşme ortamı ve pozisyonun sağlanması (Bedenin görüşülen kişiye dönük olması, mesafenin uygunluğu, masa vb. engellerin bulunmaması)	
2	Görüşülen kişi ile göz teması kurması	
3	Sessiz kalarak görüşülen kişinin kendini ifade etmesine fırsat tanınması	
4	Uygun devam ettirici tepkileri kullanması (Baş sallama, hım – mm, evet)	
5	Olumlu düşünce ve davranışları vurgulaması, desteklemesi	
6	İhtiyaç hissedilen bilgileri vermesi (Anne sütü, beslenme, AP, sosyal destek kurumları vb.)	
7	Soruları aynen okuması	
8	Depresif bozukluk sorusunda “Üç-dört gün ve üzeri” cevabı alındığında hekime yönlendirmesi	
9	Anksiyete bozukluğu sorusunda evet cevabı alındığında hekime yönlendirmesi	
10	Gelişim bilgileri bölümünün ayına uygun olarak doldurulması	
11	Yaş sınırında gelişim basamağı tamamlanmamış ise (Gelişim geriliği şüphesi) hekime yönlendirmesi	
12	Gerekli durumlarda hekime yönlendirmesi (Anemi, beslenme eksikliği, ihmal, istismar, sigara, alkol kullanımı, diğer sağlık sorunları vb.)	

13	Gözlem bölümünü doldurması	
14	Görüşme formunun gereken tüm bölümlerinin doldurulması	
TOPLAM PUAN (Her Bir Davranışa Verilen Notun Toplamı)		
ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Davranış Sayısı)		
YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)		

***Değerlendirme Notu :**

Oldukça Yeterli : 4

Yeterli : 3

Kısmen Yeterli : 2

Yetersiz : 1

Değerlendirilmedi : 0

NOT: Uygulama Değerlendirmesi **Çocuğun Psikososyal Gelişimini Destekleme Eğiticileri Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Değerlendirme Formu** kullanılarak yapılır. Formda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), “Değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden hesaplanır. 100 (yüz) puan üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.

EK-6: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU**1. EĞİTİMİN ADI**

--

2. EĞİTİMİN ALINDIĞI ÜLKE

--

3. EĞİTİMİN ALINDIĞI KURUM/KURULUŞ/ÖZEL HUKUK TÜZEL KİŞİSİ / GERÇEK KİŞİSİ

--

4. EĞİTİM MÜFREDATI

--

5. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

--

BAŞVURUDA BULUNANIN

Adı, Soyadı, Unvanı		
İş Adresi		
Ev Adresi		
İletişim Bilgileri	Sabit Telefon No: 0.....	Mobil Telefon No: 0.....
	Fax No: 0.....	E-mail adresi@.....
Tarih ve İmza		