

SAĞLIK ALANI SERTİFİKALI EĞİTİM STANDARTLARI

Standart No	SASES- 11
Tarih	23/03/2015

EVDE SAĞLIK HİZMETLERİ HEMŞİRELİĞİ

SAĞLIK BAKANLIĞI
SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim ve Sertifikasyon Hizmetleri Daire Başkanlığı
Mithatpaşa Cad. No: 3 B Blok 3. Kat
Sıhhiye / ANKARA

Bu standart Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği gereğince ilgili sertifikalı eğitim bilim komisyonunca hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER TABLOSU

1. EĞİTİMİN ADI.....	3
2. EĞİTİMİN AMACI	3
3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI	3
4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR.....	3
5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI	3
6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ	4
7. EĞİTİMİN MÜFREDATI	4
7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriğinde Yer Alacak Konular.....	4
7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri	13
7.3. Eğitimin Süresi.....	13
7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav Usulü, Başarı Ölçütü, Ek Sınav Hakkı vb gibi)	13
8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ.....	14
9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ	14
10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ	15
11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ	15
12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ.....	15
13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI	15
EKLER.....	17
EK-1: EVDE SAĞLIK HİZMETLERİ HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU.....	18
EK-2: EVDE SAĞLIK HİZMETLERİ HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI EV ZİYARETLERİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU.....	19
EK-3: EVDE SAĞLIK HİZMETLERİ HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI YOĞUN BAKIMDA TEMEL UYGULAMALAR FORMU	21
EK-4: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU	23

EVDE SAĞLIK HİZMETLERİ HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARTLARI

1. EĞİTİMİN ADI

Evde Sağlık Hizmetleri Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı.

2. EĞİTİMİN AMACI

Bu sertifikalı eğitim programının amacı; evde bakım gereksinimi olan hastayı ailesi ve çevresi ile birlikte bir bütün olarak değerlendirerek ona ihtiyacı olan tedavi, bakım ve rehabilitasyonun ev ortamında başlatılmasını, sürdürülmesini ve takibini sağlama ve bunun için gerekli sosyal ve psikolojik destek hizmetlerini koordine etme yetkinliğine sahip evde sağlık hemşiresi yetiştirmektir.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu sertifikalı eğitim programında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır;

1. 04/02/2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği.

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Evde Sağlık Hizmeti: Çeşitli hastalıklara bağlı olarak evde sağlık hizmeti sunumuna ihtiyacı olan bireylere evinde fiziksel, sosyal ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini de kapsayacak şekilde verilen muayene, tetkik, tedavi, tıbbi bakım, takip ve rehabilitasyon hizmetlerinin tümüdür.

Uygulama Odası/Sınıfı/Laboratuvarı: Teorik eğitim sırasında verilen bilgilerden uygulama düzeyinde öğrenilmesi gerekenlerin deneyimlenerek öğretileceği, içerisinde yeterli donanımı olan mekan.

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dâhilinde yürütülür.

1. Her eğitim başlangıcında katılımcılara eğitim hakkında gerekli bilgiler verilerek eğitim süresince geçerli olan kurallar ve uygulamalar açıklanır.
2. Eğitim programı teorik eğitim, laboratuvar uygulaması ve saha uygulaması şeklinde yapılır.
3. Bir eğitim dönemi için katılımcı sayısı her 3 (üç) yoğun bakım yatağına bir katılımcı düşecek şekilde hesaplanır.
4. Bir sınıfta en fazla 20 (yirmi) katılımcı eğitime alınır.
5. Eğitimler iş günü içerisinde yapılır ve bir iş günü 8 (sekiz) ders saati olarak hesaplanır.
6. Katılımcılar eğitim süresinde başka bir alanda/birimde/merkezde çalıştırılmaz.
7. Eğitim programının teorik kısmı ile laboratuvar uygulaması eğitim merkezinde, saha uygulaması ise evde sağlık hizmetleri birimi ve yoğun bakım ünitelerinde yapılır.
8. Katılımcılar saha uygulamasında ev ziyaretine katılmadığı günlerde yoğun bakım ünitesinde uygulama eğitimine devam edeceklerdir.
9. Saha uygulaması sırasında yapılacak ev ziyaretlerinde bir seferde katılacak katılımcı sayısı 3 (üç)'ü geçmeyecek şekilde planlanır.
10. Eğitime kesintisiz devam esas olup, yasal mazeret nedeniyle eğitim boyunca en fazla %10 devamsızlık yapılabilir. Ancak uygulamalı eğitim sırasında yapılmış olan devamsızlık için eksik uygulamaların tamamlanacağı süre kadar telafi eğitimi yapılır. Katılımcılar telafi eğitimini tamamlamadıkları sürece sertifikalandırılmaz.
11. Sertifikalı eğitim uygulayıcıları bir eğitim programı için eğitime alacakları toplam katılımcı sayısının en fazla %20' sini kendi personelinden seçebilirler.
12. Saha uygulama eğitimleri evde sağlık biriminde çalışan hemşirelerin gözetiminde, yoğun bakım uygulama eğitimleri ise klinik rehber hemşirelerin gözetiminde yapılır. Birden fazla yoğun bakımı bulunan merkezlerde her bir yoğun bakım ünitesi için bir klinik rehber hemşiresi tayin edilir. Zorunlu

bir durum olmadığı sürece klinik rehber hemşirelere uygulamalı eğitim sırasında başka bir görev verilmez.

13. Katılımcılar uygulamaları birebir veya küçük gruplar halinde hasta başında rehber hemşirenin gözetiminde; sırasıyla “izleme” ve “gözlem altında bağımsız düzeyde yapma” aşamalarını uygulayarak yeterlilik kazanır.
14. Eğitim dokümanları, evde bakım alanını ile sağlık bakım teknolojilerindeki evrensel bilimsel gelişmelere paralel olarak güncellenir.
15. Program süresince uygulanacak öğretim ve öğrenme strateji, yöntem ve teknikleri şunlardır:
 - Sözlü anlatım
 - Video ile öğretim
 - Küçük grup tartışması
 - Uygulamaları göstererek yaptırma
 - Soru-cevap
 - Simülasyon
 - Klinik uygulama
16. Bu sertifika programı katılımcılar tarafından “Evde Sağlık Hizmetleri Hemşireliği Sertifika Programı Değerlendirme Formu” (EK-1) kullanılarak değerlendirilir.
17. Eğitimin uygulamalı kısmı için aynı il içerisinde olmak kaydıyla bu standartların eğitim verilecek yerin nitelikleri başlıklı 10’uncu maddesinde uygulama eğitimi için nitelikleri belirtilen yerlerle protokol yapılabilir ve bu protokol başvuru esnasında sunulur.

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu sertifika programına evde sağlık hizmetlerinde görev yapan/yapacak olan en az lisans mezunu hemşire, sağlık memurları (toplum sağlığı) ve hemşirelik yetkisi almış ebeler katılabilir.

7. EĞİTİMİN MÜFREDATI

7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriğinde Yer Alacak Konular

Programın içeriğinde yer alan konular ile her bir konuya ait öğrenim hedefleri ve süreleri aşağıdaki tabloda gösterildiği gibidir

Tablo - 1: Evde Sağlık Hizmetleri Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programının İçeriğinde Yer Alan Konular İle Her Bir Konuya Ait Öğrenim Hedefleri Ve Süreleri

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE/SAAT			
		T (1)	LU (2)	SU (3)	TOPLAM
TEORİK VE LABORATUVAR EĞİTİMİ					
1. Giriş, Programın Tanıtılması-Ön Test		1			1
2. Evde Sağlık Hizmetlerinde Temel Bilgiler	1. Evde sağlık hizmetlerinin tanımını yapar.	2			2
2.1. Evde Sağlık Hizmetlerinin Tanımı ve Gelişim Süreci	2. Evde sağlık hizmetleri sürecinin aşamalarını sayar.				
2.2. Evde Sağlık Hizmetleri Süreci	3. Evde sağlık hizmetleri ekibi içinde yer alan profesyonellerin rol ve sorumluluklarını bilir.				
2.3. Evde Sağlık Hizmetlerinin Organizasyonu ve Koordinasyonu					

Tablo 1 - devam

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE/SAAT			
		T (1)	LU (2)	SU (3)	TOPLAM
2.4. Evde Sağlık Hizmetleri Ekibi ve Sorumlulukları					
2.5. Dünyada ve Ülkemizde Evde Sağlık Hizmetlerinin Gelişimi ve Sistemi Örnekleri					
3. Evde Sağlık Hizmetlerinde Etik	1. Evde sağlık hizmeti verirken yaşanan etik ikilemleri saptayabilir ve ilgili çözüm yollarını açıklayabilir. 2. Etik ilkeler doğrultusunda karar alabilir ve/veya kararlara katılabilir.	2			2
3.1. İnsan Hakları, Hasta Hakları					
3.2. Evde Sağlık Hizmetlerinde Etik					
3.3. Evde Sağlık Hizmetlerinde İhmal ve İstismar					
4. Evde Sağlık Hizmetlerinin Yasal Yönü	1. Mesleği ve sağlık bakımı ile ilgili yasal düzenlemeleri kısaca açıklayabilir. 2. Yapmış olduğu uygulamaları yasal düzenlemelere uygun olarak gerçekleştirebilir. 3. Evde sağlık hizmetlerinde sık kullanılan araç gereçleri usulüne uygun olarak kullanabilir.	1			1
4.1. Evde Sağlık Hizmetleri ile İlgili Mevzuat					
4.2. Meslek Kanunları					
4.3. Çalışan Güvenliği					
4.4. Hasta Güvenliği					
4.5. Malpraktis					
5. Asepsi	1. Asepsi ilkelerini sayabilir. 2. İzolasyon endikasyonlarını tanımlar. 3. İzolasyon tekniklerini uygular. 4. Hasta yakınları, hasta ve ekip üyelerini izolasyon hakkında bilgilendirebilir. 5. Tıbbi atık yönetiminin genel ilkelerini sayar.	1			1
5.1. Asepsi İlkeleri					
5.2. İzolasyon					
5.3. Tıbbi Atık Yönetimi					

Tablo 1 - devam

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE/SAAT			
		T (1)	LU (2)	SU (3)	TOPLAM
6. Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Dengesizlikleri, Asit-Baz Dengesi ve Dengesizlikleri IV Sıvı Tedavisi	1. Sıvı-elektrolit dengesini düzenleyen sistemleri ve etkileyen faktörleri açıklar. 2. Asit-baz dengesini düzenleyen sistemleri ve etkileyen faktörleri açıklar.	2	1		3
6.1. IV Sıvı Tedavisi Başlatma	3. IV sıvı tedavisini gerçekleştirebilir.				
6.2. İnfüzyon					
6.3. Kan Transfüzyonu					
6.4. Total Parenteral Nutrisyon					
6.5. Konu ile ilgili Teknolojik Tıbbi Cihazların Kullanımı					
7. Doku Bütünlüğünün Sağlanması	1. Yara iyileşme sürecini tanımlar. 2. Uygun teknikle yara bakımını yapabilir.	3	2		5
7.1. Yara İyileşme Süreci	3. Sıcak soğuk uygulamaları doğru teknikle yapabilir.				
7.2. Dekibütüs Ülserleri					
7.3. Yara Bakımı (Venöz Ülser, Diyabetik Ayak vb.)					
7.4. Yanık Bakımı					
7.5. Sıcak - Soğuk Uygulamalar					
7.6. Sargılar					
7.7. Yara Bakım Ürünleri					
8. İlaç Uygulamaları ve Doz hesaplamaları	1. Parenteral ve enteral yolla ilaç uygulamasını doğru yöntemle yapar.	2	3		5
8.1. Doz Hesaplamaları	2. Parenteral ve enteral yolla ilaç uygulamalarında gelişebilecek komplikasyonları sayar.				
8.2. Enteral ve Parenteral İlaç Uygulamaları	3. Parenteral ve enteral yolla ilaç uygulamalarında gelişebilecek komplikasyonlara yönelik gerekli önlemleri alır ve sonuçlarını değerlendirir.				
8.3. İlaç Besin Etkileşimi					
8.4. Konuyla İlgili Teknolojik Tıbbi Cihazların Kullanımı					

Tablo 1 - devam

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE/SAAT			
		T (1)	LU (2)	SU (3)	TOPLAM
9. Fiziksel Muayene	1. Fiziksel muayene yöntemlerini sayar. 2. Fiziksel muayene yöntemlerini uygular.	3	2		5
9.1 ESH'nde Fiziksel Muayenenin Önemi					
9.2. Fiziksel Muayene Yöntemleri					
9.3. Yaşamsal Bulgular					
9.4. EKG Çekimi					
10.Beslenme Gerekсинimi	1. Yeterli ve dengeli beslenmenin önemini açıklar. 2. Besin öğelerini sayabilir. 3. Beslenmeyi etkileyen faktörleri sayabilir. 4. Beslenme ile ilgili sorunlar karşısında yapılabilecek hemşirelik uygulamalarını açıklar. 5. Bireyin beslenme gereksinimini karşılayabilir. 6. Nazogastrik ve Orogastrik sonda takabilir ve çıkarabilir. 7. Nazogastrik ve Orogastrik sonda yolu ile hastayı besleyebilir. 8. Jejunostomi ve Gastrostomi yolu ile hastayı besleyebilir.	3	3		6
10.1. Beslenme ve Besin Öğeleri					
10.2. Yeterli ve Dengeli Beslenme					
10.3. Beslenme ile İlgili Sorunlar (Malnütrisyon, Obezite, Yutma Güçlüğü vb.)					
10.4. Hastanın Beslenme Gereksiniminin Karşılanması					
10.5. Nazogastrik-Orogastrik Sonda Takılması ve Çıkarılması					
10.6. Nazogastrik-Orogastrik Sonda Yolu ile Beslenme					
10.7. Jejunostomi Ve Gastrostomi Yolu ile Beslenme					
10.8. Konu ile ilgili Teknolojik Tıbbi Cihazların Kullanımı					
11. Güvenli Çevrenin Sağlanması ve Sürdürülmesi	1. Hasta, aile ve sağlık çalışanları açısından güvenli çevrenin sağlanmasında ve sürdürülmesinde yol gösterebilir.	1			1
11.1. Ev Kazaları					
11.2. Düşme Riskleri					
11.3. Çevrenin Temizliği, Uygun Isı, Nem, Gürültü, Çöpler					

Tablo 1 - devam

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE/SAAT			
		T (1)	LU (2)	SU (3)	TOPLAM
12. Ağrı Yönetimi	1. Ağrının özelliklerini tanımlar. 2. Ağrıyı etkileyen faktörleri açıklar. 3. Ağrının giderilmesine yönelik ilaç uygulamaları ve ilaç dışı uygulamaları yapabilir.	1			1
12.1. Ağrıyı Değerlendirme (Skalalarla),					
12.2. Farmakolojik ve Farmakolojik Olmayan Yöntemlerle					
12.3. Ağrının Giderilmesi					
13. Solunum Gerekisini	1. Buhar tedavisinin endikasyonlarını sayar. 2. Oksijen tedavisinin endikasyonlarını sayar. 3. Oksijen tedavisinin genel ilkelerini açıklar. 4. Oksijen tedavisi uygulayabilir. 5. Trakeostomi Bakımını yapabilir. 6. Uygun teknikle aspirasyon yapabilir.	2	2		4
13.1. Buhar Tedavisi					
13.2. Oksijen Tedavisi					
13.3. Trakeostomi Bakımı					
13.4. Aspirasyon					
13.5. Konu ile ilgili Teknolojik Tıbbi Cihazların Kullanımı					
14. Boşaltım Gerekisini	1. Mesane Kateterizasyonu endikasyonlarını sayar. 2. Mesane Kateterizasyonu işlemini gerçekleştirebilir. 3. Temiz Aralıklı Kateterizasyon (TAK) endikasyonlarını sayar. 4. Temiz Aralıklı Kateterizasyon (TAK) işleminin basamaklarını sayar. 5. Lavman çeşitlerini sayabilir. 6. Lavman uygulamasını yapabilir. 7. Rektal tüp takılma amaçlarını açıklar. 8. Stomanın tanımını yapabilir. 9. Stoma komplikasyonlarını sayar. 10. Stoma komplikasyonlarına yönelik yapılabilecek uygun hemşirelik girişimlerini sayar. 11. Stomalı hastaya bakım verebilir. 12. Kolostomi irrigasyonunun endikasyonlarını sayar. 13. Kolostomi irrigasyonunun uygulayabilir. 14. Stomalı hastaya eğitim verebilir.	4	4		8
14.1. Mesane Kateterizasyonu					
14.2. Temiz Aralıklı Kateterizasyon (TAK)					
14.3. Lavman Uygulamaları					
14.4. Rektal Tüp Takılması					
14.5. Stoma Bakımı (Üreterstomi, Nefrostomi, İleostomi, Kolostomi)					
14.6. Kolostomi İrrigasyonu					
14.7. Hemodiyaliz ve Periton Diyaliz Hastalarında Hemşirelik Bakımı					

Tablo 1 - devam

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE/SAAT			
		T (1)	LU (2)	SU (3)	TOPLAM
15. Hareket Gereksinimi	1. Vücut mekaniği ilkelerini sayabilir. 2. Hareketsizliğin organizmaya etkisini açıklayabilir. 3. Koruyucu yatış pozisyonlarını sayabilir. 4. Koruyucu yatış pozisyonlarına göre hastaya pozisyon verebilir.	2	2		4
15.1. Vücut Mekanikleri					
15.2. Hareketsizlik ve Organizmaya Etkisi					
15.3. Koruyucu Yatış Pozisyonları					
15.4. Yardımcı Araç Kullanımı					
15.5. Egzersiz ve Önemi					
16. Postoperatif Bakım	1. Ameliyat sonrası dönemde hastaya uygun bakım girişimlerini uygular.	2			2
16.1. Kanama Kontrolü,					
16.2. Yara Açılması ve Eviserasyon,					
16.3. Dolaşım Takibi vb					
17. Temel Yaşam Desteği	1. Evde sağlık hizmetlerinde karşılaşılabilecek olası acil durumlarda uygun girişimleri yapar.	2	1		3
17.1. Konu ile ilgili Teknolojik Tıbbi Cihazların Kullanımı					
18. Yaşam Boyu Evde Bakım ve Yaşam Aktivitelerini Sürdürme	1. Yenidoğanın özelliklerini sayar. 2. Yenidoğanın bakım gereksinimlerini açıklayabilir. 3. Yenidoğana gereksinimleri doğrultusunda uygun hemşirelik bakımını verebilir. 4. Çocukluk döneminin özelliklerini sayar. 5. Çocukluk döneminin bakım gereksinimlerini açıklayabilir. 6. Çocuk hastaya gereksinimleri doğrultusunda uygun hemşirelik bakımını verebilir. 7. Adölesan döneminin özelliklerini sayar. 8. Adölesan döneminin bakım gereksinimlerini açıklayabilir. 9. Erişkin döneminin özelliklerini sayar. 10. Erişkin döneminin bakım gereksinimlerini açıklayabilir. 11. Yaşlılık döneminin özelliklerini sayar.	4			4
18.1. Yenidoğan Dönemi					
18.2. Çocukluk Dönemi					
18.3. Adölesan Dönemi					
18.4. Erişkin Dönemi					

Tablo 1 - devam

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE/SAAT			
		T (1)	LU (2)	SU (3)	TOPLAM
18.5. Yaşlılık Dönemi	12. Yaşlılık döneminin bakım gereksinimlerini açıklayabilir. 13. Yaşlı hastaya gereksinimleri doğrultusunda uygun hemşirelik bakımını verebilir				
19. İletişim	1. Hasta-aile-sağlık personeli arasında uygun iletişim tekniklerini kullanarak iletişimi sağlayabilir.	4			4
19.1. Evde Sağlık Hizmetlerinin Sürdürülmesinde İletişim Şemaları ve İletişim Modelleri	2. Hasta ve ailesinin hastalığa bağlı yaşadığı kriz ve diğer psikososyal sorunlara ilişkin çözüm önerileri getirebilir.				
19.2. İletişimi Geliştiren Tutum ve Davranışların Bireylerin Kimlik Duygusu Üzerindeki Etkileri	3. Hasta-aile ve ekip üyeleri ile etkin iletişim kurabilir.				
19.3. Terapötik İletişim Tekniklerini Etkili Kullanmak					
19.4. Empati Becerisini Kazanmak					
19.5. Hasta-Aile-Sağlık Personeli İlişkisi					
19.6. Disiplinler Arası İletişim					
19.7. Kriz Yönetimi					
19.8. Hasta Yakınlarının Yaşadığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri					
19.9. Psikodrama					
20. Palyatif Bakım	1. Palyatif bakım sürecinde fiziksel semptomları değerlendirebilir. 2. Hasta ve ailesinin palyatif bakım gereksinimlerini saptayabilir. 3. Palyatif bakım gereksinimi olan hastaya uygun hemşirelik girişimlerini planlayabilir. 4. Palyatif bakım gereksinimi olan hastaya uygun hemşirelik bakımı verebilir.	2			2

Tablo 1 - devam

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE/SAAT			
		T (1)	LU (2)	SU (3)	TOPLAM
21. Terminal Dönemdeki Hasta Bakımı	1. Hastanın yaşam sonu gereksinimlerini tanımlar. 2. Yas dönemiyle etkin baş etme yöntemlerini açıklar. 3. Terminal dönemdeki hastanın gereksinimlerini belirleyebilir 4. Terminal dönem hasta bakım uygulamalarını gerçekleştirebilir.	2			2
22. Engelli Hastaya Bakım	1. Engelli hastanın gereksinimlerini belirleyebilir. 2. Engelli hastaya gereksinimleri doğrultusunda bakım verebilir	1			1
23. Hemşirelik Süreci Semptom Yönetimi	1. Hastayı kapsamlı olarak değerlendirerek hemşirelik tanılarını koyabilir. 2. Hastaya hemşirelik sürecine uygun bakım verebilir.	3			3
24. Vaka Örnekleri ve Grup Çalışması (Workshop)	1. Yaygın görülen kronik hastalıklarda evde bakıma yönelik hastanın gereksinimlerini karşılar 2. Kronik hastalığı olan bireylere gereksinimlerine uygun bakım verir. 3. Kronik hastalığı olan bireylere gereksinimlerine uygun bakım verebilir.		8		8
24.1. KBY					
24.2. DM					
24.3. KKY ve HT					
24.4. Kanser					
24.5. CVO					
24.6. KOAH					
24.7. Şizofreni					
24.8. Depresyon					
24.9. Alzheimer					
24.10. Parkinson					
24.11. ALS					
24.12. MS					
24.13. Serebral palsy					

Tablo 1 - devam

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE/SAAT			
		T (1)	LU (2)	SU (3)	TOPLAM
25. Evde Sağlık Eğitimi ve Danışmanlık	1. Sağlık eğitiminin temel ilke ve özelliklerini sayar. 2. Hasta birey ve ailenin eğitim gereksinimleri belirleyebilir. 3. Evde sağlık eğitimi ve danışmanlığın önemini açıklar.	1			1
26. Son Test		1			1
SAHA UYGULAMASI					
1. Ev Ziyaretleri	1. Ev ziyaretlerini yönetir.			16	16
1.1 En Az 3 (Üç)'ünü Yönetmek Şartıyla En Az 5 (Beş) Ev Ziyareti					
2. Yoğun Bakım Uygulaması	1. Fiziksel muayene becerilerini uygular. 2. Hasta güvenliğini sağlar.			64	64
2.1. Fiziksel Muayene Becerileri	3. Enteral ve Parenteral beslenme yöntemlerini uygular.				
2.2. Hasta Güvenliği	4. EKG çekimini yapar. 5. Ağrı yönetimi tekniklerini uygular.				
2.3. Enteral ve Parenteral Beslenme Uygulaması	6. Temel yaşam desteği uygulamalarını yapar. 7. Solunum gereksinimi uygulamalarını yapar.				
2.4. EKG Çekimi	8. Boşaltım gereksinimi uygulamalarını yapar.				
2.5. Ağrı Yönetimi	9. Hareket gereksinimi uygulamalarını yapar.				
2.6. Temel Yaşam Desteği	10. Yara bakımını yapar.				
2.7. Solunum Gereksinimi Uygulamaları	11. Kan Transfüzyonu işlemini yapar. 12. İlaç uygulamalarını yapar.				
2.8. Boşaltım Gereksinimi Uygulamaları	13. Terminal dönemdeki hastanın bakımını yapar. 14. Postoperatif hasta bakımını bilir.				
2.9. Hareket Gereksinimi Uygulamaları	15. IV sıvı tedavisini uygular.				
2.10. Yara Bakımı					
2.11. Kan Transfüzyonu					
2.12. İlaç Uygulamaları					

Tablo 1 - devam

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE/SAAT			
		T (1)	LU (2)	SU (3)	TOPLAM
2.13. Terminal Dönem Hasta Bakımı					
2.14. Postoperatif Hasta Bakımı					
2.15. IV Sıvı Tedavisi					
TOPLAM		52	28	80	160

- (1) Teorik Eğitim
(2) Laboratuvar Uygulama
(3) Saha Uygulaması

7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Eğitimde kullanılacak materyal ve malzemeler aşağıda belirtilmiştir:

1. Eğitimin içeriğinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyalleri (kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb. gibi)
2. Görsel/işitsel eğitim materyalleri (kompakt diskler, video filmler, resimler vb gibi)
3. Uygulamalı dersler için maket/ model ve ilgili malzemeler
4. İlgili mevzuata göre bir evde bakım biriminde bulunması gereken tüm araç gereçler
5. İlgili mevzuata göre bir yoğun bakımda bulunması gereken tüm araç gereçler
6. Eğitim yapılacak yerde bulunan her türlü cihaz ve malzemeler

7.3. Eğitimin Süresi

Evde Sağlık Hizmetleri Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programının süresi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2: Evde Sağlık Hizmetleri Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programının Süresi

Eğitim Türü	Toplam Eğitim Süresi	
	Saat	İş Günü
Teorik Eğitim	52	6,5
Laboratuvar Uygulaması	28	3,5
Saha Uygulaması (Ev Ziyaretleri)	16	2
Saha Uygulaması (Yoğun Bakım)	64	8
Toplam	160	20

7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav Usulü, Başarı Ölçütü, Ek Sınav Hakkı v.b. gibi)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır;

1. Katılımcı başarı değerlendirmesi, uygulanacak teorik sınav ve uygulama sınavlarıyla yapılır. Eğitim programına devam şartını yerine getirmeyen katılımcılar sınavlara alınmaz.
2. Teorik eğitim sonunda yapılacak teorik sınav soruları eğitim sorumlusunun başkanlığında en az 3 (üç) eğitimciden oluşan sınav komisyonu tarafından ve eğitimin içeriğinde yer alan konuların tamamını kapsayacak şekilde çoktan seçmeli olarak hazırlanır.

3. Teorik eğitim sonunda yapılacak teorik sınavda 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan katılımcı başarılı sayılır. Başarısız olan katılımcılara sınavdan sonra en geç 1 (bir) hafta içerisinde girecekleri 1 (bir) sınav hakkı daha tanınır. Bu sınavda da başarısız olanların Evde Sağlık Hizmetleri Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programına tekrar başvurması gerekir.
4. Uygulama Sınavları **Evde Sağlık Hizmetleri Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Değerlendirme Formu (EK-2)** ve **Evde Sağlık Hizmetleri Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Yoğun Bakımda Temel Uygulamalar Formu (EK-3)** kullanılarak yapılır. Her bir form ayrı ayrı değerlendirilir, formlarda yer alan her bir konu; Oldukça Yeterli (4), Yeterli (3), Kısmen yeterli (2), Yetersiz (1), “Değerlendirilemedi” (0) derecelerinden biri ile değerlendirilir. Formda yer alan konuların her birinden alınan puanların toplamı bulunur. Bu toplam değerlendirilen konu sayısına bölünerek ortalama puan bulunur. Bu ortalama puan 25 (yirmi beş) sayısı ile çarpılarak 100 (yüz) puan üzerinden puan hesaplanır. Daha sonra her iki formdan alınan puanların ortalaması bulunur, ortalama puanı 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) puan olan katılımcı uygulama sınavından başarılı sayılır.
5. Katılımcıların en az 5 (beş) ev ziyareti gerçekleştirmesi ve bu ziyaretlerin en az 3 (üç) tanesini yönetmesi gerekir.
6. Katılımcıların başarılı sayılabilmesi için teorik sınav ile uygulamalı sınavların her birinden 100 (yüz) üzerinden en az 70 (yetmiş) ve üstü puan olması gerekir.
7. Evde Sağlık Hizmetleri Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik sınav ve uygulamanın değerlendirilmesi notlarına yazılı olarak itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.
8. Başarılı olan katılımcılara sertifika düzenlenir ve sertifika Sağlık Bakanlığınca tescil edilir.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

Evde Sağlık Hizmetleri Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programında aşağıdaki şartlardan en az birini haiz olan kişiler program sorumlusu olarak görevlendirilir;

1. Hemşirelik Anabilim dallarında görev yapan öğretim elemanları,
2. Hemşirelik Anabilim dallarından herhangi birinde lisansüstü eğitim programını tamamlamış hemşireler,
3. Evde bakım hizmetlerinde en az (3) üç yıldır çalışan hemşirelik alanında lisans mezunu hemşire ve sağlık memurları,
4. En az hemşirelikte lisans mezunu eğitim hemşireleri.

9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

Eğitim Programında aşağıdaki şartlardan en az birini taşıyan kişiler eğitici olarak görevlendirilir.

9.1. Teorik Eğitim Eğitici

- 9.1.1. Hemşirelik Anabilim dallarında görev yapan öğretim elemanları,
- 9.1.2. Hemşirelik Anabilim dallarından herhangi birinde lisansüstü eğitim programını tamamlamış hemşireler,
- 9.1.3. Evde bakım hizmetlerinde en az (3) üç yıldır çalışan hemşirelikte lisans mezunu hemşireler, sağlık memurları,
- 9.1.4. En az hemşirelikte lisans mezunu eğitim hemşireleri,
- 9.1.5. Eğitimin içeriğinde yer alan konularda ilgili alanda uzman diğer meslek üyeleri.

9.2. Uygulama/Saha Eğitimi Eğitici

- 9.2.1. Evde bakım hizmetlerinde en az 2 (iki) yıl çalışmış olan hemşirelikte lisans mezunu hemşireler, sağlık memurları

9.2.2. Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikasına sahip en az 1 (bir) yıl yoğun bakım hemşireliği deneyimi olan lisans mezunu hemşireler, eğitici olarak görevlendirilebilir.

10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

10.1. Teorik ve Laboratuvar Eğitimi İçin;

Evde Sağlık Hizmetleri Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programının teorik ve laboratuvar eğitiminin yapılacağı yerin nitelikleri ve gerekli donanım özellikleri:

- 10.1.1. Eğitime alınacak katılımcı sayısına uygun yeterli ısı ve ışığa sahip, havadar ve modüler sistemin kullanılabileceği en az 20 (yirmi) kişilik eğitim salonu olmalıdır.
- 10.1.2. Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa-sandalye bulunmalıdır.
- 10.1.3. Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli bilgisayar, gör-ışit araçları, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin/sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/printer, fotokopi, kağıt destek sistemleri, eğitim salonunda tercihen görsel animasyonların/eğitim materyallerinin kullanılabileceği internet bağlantısı erişimi olmalıdır.

10.2. Uygulamalı Eğitimi İçin;

- 10.2.1. Yılda en az 1000 (bin) ev ziyareti yapan Evde Sağlık Hizmetleri Birimi olması,
- 10.2.2. Sağlık Bakanlığınca tescil edilmiş 2. ve 3. Düzey Yoğun Bakım Ünitesinin bulunması,
- 10.2.3. Eğitim merkezinde Uygulama Odası/Sınıfı/Laboratuvarı

olması gerekmektedir.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Evde Sağlık Hizmetleri Hemşireliği Sertifikasının geçerlilik süresi 5 (beş) yıldır.

12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

1. Evde Sağlık Hizmetleri Hemşireliği Sertifikasının geçerlilik süresi sonunda sertifika sahipleri eğitim aldıkları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından sınava tabi tutulur. Sınavdan 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan katılımcılar başarılı sayılır ve sertifika süreleri 5 (beş) yıl daha uzatılır. Sınavda başarısız olan adayların Evde Sağlık Hizmetleri Sertifikalı Eğitim Programına tekrar başvurması gerekir.
2. Resertifikasyon sınav süreci tamamlanıncaya kadar sertifika sahiplerinin sertifikaları geçerlidir.
3. Hukuken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına peş peşe iki kez katılmayanların sertifikaları geçersiz sayılır. Hukuken kabul edilebilir mazeretinin sona ermesini takiben en kısa sürede sınava alınır.
4. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarında resertifikasyon sınavları Bakanlığın ilgili birimince yapılır.
5. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu (EK-4) kullanılarak denklik talebinde bulunulur. Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur. Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak,

eğitimin verildiği kurum/kuruluşça onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin aslı, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçeye çevirisi formun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

Başvuru Formu Ekinde Yer Alacak Belgeler

1. Sertifikanın aslı
2. En son bitirmiş olduğu okul / yüksekokul (hemşirelik, ebelik, sağlık memurluğu) diplomasının aslı ve fotokopisi
3. Varsa Lisansüstü eğitimi bitirme belgesi aslı ve fotokopisi
4. T.C Nüfus Cüzdanı/ Yabancı Uyruklu Kimlik Kartı aslı ve fotokopisi
5. Başvuru Formunun 4'üncü maddesinde yer alan Eğitim Müfredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)
6. Başvuru Formunun 3'üncü maddesinde yer alan ve eğitimin alındığı Kurum/Kuruluş/Özel Hukuk Tüzel Kişisi/Gerçek Kişisinin Eğitim alınan Ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir. Üniversite hastaneleri ve resmi enstitülerden bu belge istenmeyecektir.
7. İlgili alanın standartlarında komisyonca belirlenen ve isten diğer tüm belgeler.

Denklik İşlemlerinin Nasıl Yapılacağı

1. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları Bakanlık ilgili birimince bu standartlar doğrultusunda incelenir.
2. Uygun görülen başvurular içerik itibariyle incelenmek üzere Kurumca Evde Sağlık Eğitimi veren eğitim birimlerinden birine gönderilir.
3. Eğitim birimince de uygun ve yeterli bulunan başvuru sahiplerine sertifika denklik belgesi düzenlenir ve ilgili birim tarafından tescil edilir.

EKLER

**EK-1: EVDE SAĞLIK HİZMETLERİ HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI
DEĞERLENDİRME FORMU**

Tarih:

Açıklama: Bu form, sizlerin sertifika programı kapsamındaki eğitim, eğitimciler ve program değerlendirmesi ile ilgili görüşlerinizi almak için hazırlanmıştır.

Doldurduğunuz formu, lütfen ilgili işlem koordinatörlüğüne teslim ediniz.

KONU/ÜNİTE ADI	Kesinlikle Katılıyor (5)	Katılıyor (4)	Emin Değilim (3)	Katılmıyorum (2)	Kesinlikle Katılmıyorum (1)
Eğitim					
Amaç ve hedefler açıktı					
Bilgiler açık, net ve anlaşılırdı					
Kurumsal ve uygulama arasında iyi bir denge kurulmuştu					
İçerik iyi organize edilmişti					
Öğrendiklerimi alanda kullanabilirim					
Gerçekleştirilen etkinlikler amaca uygundu					
İyi bir eğitim ortamı hazırlanmıştı					
Etkin eğitim yöntemleri ve araç-gereç kullanıldı					
Eğitimci					
Kendimi rahat hissetmemi sağladı					
Bütün grubun etkin katılımını sağladı					
Konusuna hakimdi					
Katılımcılar arasında etkileşimi destekledi					
Soru sormamı ve endişelerimi dile getirmemi kolaylaştırdı					
Sunulan konunun amaç ve hedeflerini açıkça ifade etti					
Kazanılması hedeflenen davranışların/becerilerin dayandığı ilkeleri açıkladı					
Programın Değerlendirilmesi					
Eğitim ortamının fiziksel yapısı (büyüklük, havalandırma, ısıtma, aydınlatma vb.) yeterliydi					
Eğitim materyalleri yeterliydi					
Eğitimin süresi ve günleri uygundu					
Program bilgi ve becerilerimi geliştirdi					
Eğitimin değerlendirilmesinde kullanılan (sınav ve beceri değerlendirme) yöntemler uygundu					
Genel olarak kurstan memnun kaldım					
Uygulama süresi kurs hedeflerine uygundu					
Genel olarak klinik uygulama programı beklentilerimi karşıladı					
Görüş ve Önerileriniz:					

**EK-2: EVDE SAĞLIK HİZMETLERİ HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI
EV ZİYARETLERİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

Tarih		
Katılımcının Adı Soyadı		
Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim		
Değerlendirmeyi Yapan		
Davranış No	Değerlendirilen Davranışlar	Değerlendirme Notu (*)
A	Profesyonel Davranışlar	
1	Evde sağlık birimi çalışma düzenine uyum sağlama	
2	Mazeret (hastalık, kaza, acil durum v.s.) beyanını zamanında bildirme	
3	Hasta ziyaretinde kullanılabilecek malzemeleri eksiksiz şekilde hazır bulundurma	
4	Hizmet verilen birey ile ilgili tüm kayıtları tam olarak kaydetme	
5	Hizmeti en düzgün şekilde, özenle ve en az hata ile yerine getirme zamanını etkin kullanma	
6	Hizmetin niteliğini arttırmak ve daha iyiye ulaşmak için çaba gösterme	
7	Hizmetin devamlılığını uzun süreli ve kapsamlı olmasını sağlama	
8	Hizmeti birey, aile ve toplum çıkarları gözetilerek yerine getirme	
B	Kişiler Arası İlişkiler	
1	Hizmet verilen birey ve bakımını üstlenen şahıslarla güven verici bir iletişim kurma	
2	Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı bir iletişim kurma	
3	Hizmetin sunumunda değerleri, normları ve kültürel farklılıkları göz önünde bulundurabilme (etnik köken farklılıkları, mahremiyet v.s.)	
4	Hizmet sunulan birey ve aile ile empati geliştirebilme	
C	Sorun Çözme/Kritik Düşünme/Karar Verme	
1	Hastanın gereksinimlerine yönelik yeterli ve doğru veri toplayabilme	
2	Verileri nedenleri ile birlikte yazma	
3	Verileri analiz etme	
4	Verileri doğru yorumlama	
5	Toplanan veriler doğrultusunda hastanın gereksinimlerini belirleme ve öncelik sırasına koyma	
6	Hizmetin hedeflerini ulaşılabilir, gerçekçi ve hastaya özgü olarak belirleyebilme	
7	Hedeflere uygun hemşirelik girişimlerini belirleyebilme, uygulayabilme	
8	Hizmetin sunumunda hasta/hasta yakınının eğitim gereksinimlerini belirleyip karşılama	
9	Hastayı, gereksinimlerine göre ilgili birimlere yönlendirebilme	
D	Ev Ziyaretleri	
1	Organizasyon yapabilme ve hizmeti yönetebilme	
2	Hizmet verdiği bireyin güvenliğini sağlamak ve sürdürmek için gerekli önlemleri alma	
3	Sorun çözme sürecinde birim rehber hemşiresinden danışmanlık alma	

4	Birim rehber hemşiresinin geri bildirimlerine açık olma ve bu geri bildirimler doğrultusunda kendini geliştirme	
5	Evde sağlık birimine hasta kabulü	
6	Hasta güvenliğini sağlama ve bu konuda eğitim verme (hasta tespiti, düşme riski, pozisyon değişikliği, yara önleme yöntemleri gibi)	
7	Enteral ve parenteral besleme (NGT ve gastrostomi ile besleme)	
8	EKG çekimi yapma	
9	Kan şekeri ölçümü yapma	
10	Laboratuvar tetkikleri için kan, idrar, sıvı ve doku örneklerini alma	
11	Bilinci açık ve bilinci kapalı hastada ağrı izlemi ve yönetimi	
12	Hasta takibinde kullanılan tüm formların kullanılması	
13	Hizmet esnasında kullanılacak malzemelerin hizmet aracı ve çantada bulundurulmasını ve doğru kullanımını sağlama	
14	Aspirasyon uygulama ve eğitimi verme (açık ve kapalı sistem aspirasyon)	
15	Trakesostomi bakımı yapma (kanül temizliği, pansumanı v.s.) ve eğitimi verme	
16	Oksijen tedavisi uygulamalarını (nazal kanül, basit maske, nebulayzırlı maske, rezervuarlı maske) doğru şekilde yapma	
17	Ev tipi mekanik ventilatör SİBAP, BİBAP cihazları özellikleri ve kullanabilme	
18	Hastayı mobilize etme yöntemlerini uygulama	
19	Yara bakımı yapma ve yara bakımının sürdürülmesi için bakım veren kişilere eğitim verme	
20	Enfeksiyon kontrol önlemleri, hijyenik ortam sağlanması ve hastanın genel vücut bakımının uygulanmasını sağlama	
21	Hastanın sürekli kullandığı ilaçları doğru zamanda, düzenli ve eksiksiz kullanmasını sağlama	
TOPLAM PUAN (Her Bir Davranışa Verilen Notun Toplamı)		
ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Davranış Sayısı)		
YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)		

***Değerlendirme Notu :**

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

**EK-3: EVDE SAĞLIK HİZMETLERİ HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI
YOĞUN BAKIMDA TEMEL UYGULAMALAR FORMU**

Tarih		
Katılımcının Adı Soyadı		
Katılımcının Uygulama Yaptığı Birim		
Değerlendirmeyi Yapan		
Davranış No	Değerlendirilen Davranışlar	Değerlendirme Notu (*)
1	Profesyonel Davranış	
	Kliniğe zamanında gelme ve zamanını etkin olarak kullanma	
	Hastalık ya da başka bir nedenle kliniğe gelemeyecek/geç gelecek ise haber verme	
	Bakım için kullanacağı gerekli malzemeleri (steteskop, ısı kalem, kalem, not defteri vb gibi) eksiksiz şekilde hazır bulundurma	
	Bakım verdiği birey ile ilgili gözlemlediği değişiklikleri klinik rehber hemşireye ve/veya ekibin diğer üyelerine zamanında iletme	
	Hasta kayıtlarını zamanında ve tam olarak kaydetme	
2	Kişiler Arası İlişkiler	
	Bakım verdiği birey ile güven verici bir iletişim kurma	
	Bakım verdiği hasta ailesi ile güven verici bir iletişim kurma	
	Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı bir iletişim kurma	
3	Sorun Çözme Kritik Düşünme Karar Verme	
	Bütüncül yaklaşım doğrultusunda gereksinimlere yönelik yeterli ve doğru veri toplayabilme	
	Verileri nedenleri ile birlikte yazma ve doğru yorumlama	
	Toplanan veriler doğrultusunda hastanın gereksinimlerini belirleme ve öncelik sırasına koyma	
	Toplanan verilere göre doğru hemşirelik tanısı koyabilme	
	Hemşirelik tanılarının hedeflerini ulaşılabilir, gerçekçi ve hastaya özgü olarak belirleyebilme	
	Hedeflere uygun hemşirelik girişimlerini belirleyebilme	
	Belirlediği girişimleri uygulayabilme	
	Bakımın sonuçlarını değerlendirebilme	
4	Yoğun Bakımda Temel Uygulamalar	
	Fiziksel muayene becerilerini kullanarak veri toplama	
	Temel yaşam bulgularını kapsayacak şekilde monitör kullanımı ve monitarizasyon ilkelerini uygulama	
	Hasta güvenliğini sağlama (hastanın tespiti, düşme riski, izolasyon, kimlik doğrulama, ilaç güvenliği, tıbbi cihaz güvenliği v.b.)	
	Enteral ve parenteral besleme uygulaması yapma (NGT, OGT ve gastronomi ile beslenme)	
	Nazogastrik ve oragastrik sondayı doğru takma ve çıkarma	
	EKG çekimi yapma	

	Bilinci açık ve bilinci kapalı hastada ağrı izlemi ve yönetimi yapma	
	Temel yaşam desteği uygulamalarını yapma	
	Endotrakeal ve nazotrakeal aspirasyon (açık ve kapalı sistem aspirasyon)	
	Trakeostomi bakımı ve uygun teknikle aspirasyon yapma	
	Kolostomi irrigasyonunu uygulama	
	Oksijen tedavisi uygulama (nazal kanül, O2 maskesi, rezervuarlı maske)	
	Lavman uygulama	
	Mesane kateterizasyonu uygulama	
	Hastayı mobilizasyon (koruyucu yataş pozisyonları verebilme) yöntemlerini uygulama	
	Yara bakımı yapma ve bakımın sürdürülmesini sağlama	
	Yoğun bakım ünitesinden hasta transferi ve başka bir bölüme teslimini yapma	
	Kan ve kan bileşenleri transfüzyonu uygulama	
	Renalreplasman tedavilerine yardım sağlama (Periton diyalizi, hemofiltrasyon, hemodiyaliz gibi)	
	Sık kullanılan yüksek riskli ilaçların hesaplanması, hazırlanması ve izlemi yapma	
	Terminal dönem hasta bakımını uygulama	
	Yaşam sonu bakımın sağlanması	
	Postoperatif bakım yapma (kanama kontrolü, dolaşım takibi vb.)	
	Stoma bakımı yapma	
	IV sıvı tedavisini doğru bir şekilde başlatma ve sonlandırma	
	TOPLAM PUAN (Her Bir Davranışa Verilen Notun Toplamı)	
	ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Davranış Sayısı)	
	YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN (Ortalama Puan x 25)	

***Değerlendirme Notu :**

Oldukça Yeterli	: 4
Yeterli	: 3
Kısmen Yeterli	: 2
Yetersiz	: 1
Değerlendirilemedi	: 0

EK-4: SERTİFİKALI EĞİTİM DENKLİK BAŞVURU FORMU

1. EĞİTİMİN ADI (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)

2. EĞİTİMİN ALINDIĞI ÜLKE

3. EĞİTİMİN ALINDIĞI KURUM/KURULUŞ/ÖZEL HUKUK TÜZELKİŞİSİ/GERÇEK KİŞİSİ

4. EĞİTİM MÜFREDATI

5. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

BAŞVURUDA BULUNANIN

Adı, Soyadı, Unvanı		
İş Adresi		
Ev Adresi		
İletişim Bilgileri	Sabit Telefon No: 0.....	Mobil Telefon No: 0.....
	Fax No: 0.....	E-mail adresi@.....
Tarih ve İmza		