

SAĞLIK ALANI SERTİFİKALI EĞİTİM STANDARTLARI

| | |
|-------------|------------|
| Standart No | 26 |
| Tarih | 16.10.2015 |

TİG KLİNİK KODLAYICI

SAĞLIK BAKANLIĞI
SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim ve Sertifikasyon Hizmetleri Daire Başkanlığı
Mithatpaşa Cad. No: 3 B Blok 3. Kat
Sıhhiye / ANKARA

Bu standart Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği gereğince ilgili Sertifikalı Eğitim Bilim Komisyonunca hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|---|
| 1. EĞİTİMİN ADI..... | 2 |
| 2. EĞİTİMİN AMACI..... | 2 |
| 3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI..... | 2 |
| 4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR | 2 |
| 5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI | 2 |
| 6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ | 3 |
| 7. EĞİTİMİN MÜFREDATI..... | 3 |
| 7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriğinde Yer Alacak Konular..... | 3 |
| 7.2. Eğitimde kullanılacak Materyaller | 5 |
| 7.4. Eğitimin Süresi | 5 |
| 7.5. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav Usulü, Başarı Ölçütü, Ek Sınav Hakkı Vs.) | 5 |
| 8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ..... | 5 |
| 9. EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ | 6 |
| 10. EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ | 6 |
| 11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ | 6 |
| 12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ | 6 |
| 13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI..... | 6 |

TEŞHİS İLİŞKİLİ GRUPLAR KLİNİK KODLAYICI SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARDI

1. EĞİTİM ADI

Teşhis İlişkili Gruplar (TİG) Klinik Kodlayıcı Sertifikalı Eğitim Programı

2. AMACI

Bu eğitim programının amacı, TİG çalışmalarının yürütülmesi için hastanelerde klinik kodlama yapan personele bu görevlerini etkin ve standartlara uygun bir şekilde yerine getirmelerini sağlayacak yeterlilikleri kazandırmaktır.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu eğitim programında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

11/10/2011 tarihli ve 663. Sayılı Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşların Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname.

04/02/2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği.

27/04/2015 tarih ve 54567092/010.04/1557 sayılı Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Daire Başkanlıklarının Görevlerine Dair Yönerge.

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Bu standartta;

Başkanlık: Sağlık Bakanlığı, Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Teşhis İlişkili Gruplar Daire Başkanlığını,

TİG: Teşhis İlişkili Grupları

Klinik Veriler: Sağlık kurum ve kuruluşlarında tedavi gören hastalara ait teşhis ve bu teşhislere ilişkin yapılan tedavilerin yer aldığı tüm hasta kayıtlarını,

Klinik Kodlama: Hastalara ait klinik verilerin belirlenen standartlarına göre kodlanmasını,

Klinik Kodlayıcı: TİG Klinik kodlama temel eğitimini almış, TİG veri sistemine kaydı yapılmış ve şifre verilmiş hasta dosyalarındaki klinik verileri standartlara uygun olarak göndermekle sorumlu personeli

ifade eder.

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

1. ICD-10 (International Statistical Classification of Diseases: Hastalıkların Uluslararası İstatistiksel Sınıflandırması) AM Temelinde Klinik Kodlama sertifika programı teorik ve uygulama eğitimi olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Teorik eğitimde ICD-10 AM temelinde klinik kodlamaya ilişkin temel konular ve kodlama standartlarına yönelik konular verilecektir. Uygulama eğitimi de, teorik olarak işlenen konuların örneklerle ele alınmasını içermektedir.

2. Her eğitim başlangıcında eğitim süresince geçerli olan kurallar ve uygulamalar açıklanır.
3. Eğitimlerde genel olarak ilk oturumlar ilgili konunun teorik eğitimini, teorik konuların bitiminde ise aynı konunun uygulamalı eğitimini, örnekler ve çözümlerini içermektedir.
4. Teorik eğitim içerisinde yapılan örnek çözümleri için her katılımcı diz üstü bilgisayar ile katılacaktır.
5. Teorik ve Uygulama eğitimleri, yüz yüze veya uzaktan eğitim yoluyla verilebilir.
6. Teorik ve uygulama eğitiminin en az %90'ına devam zorunludur.
7. Teorik ve uygulamalı eğitimler sonunda eğitime yönelik değerlendirme, katılımcılar tarafından değerlendirme formu ile gerçekleştirilir.

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Kamu, özel ve üniversite hastaneleri TİG Klinik Kodlama Biriminde çalışan veya çalışacak olan "Sağlık Meslek Mensupları ile Sağlık Hizmetlerinde Çalışan Diğer Meslek Mensuplarının İş ve Görev Tanımlarına Ait Yönetmelik" te belirtilen sağlık meslek mensupları ve sağlık hizmetlerinde çalışan diğer meslek mensupları katılabilir.

7. EĞİTİM MÜFREDATI

7.1. Eğitim programının teorik ve uygulamalı kısımlarının içeriğinde yer alan konular ile her bir konuya ait öğrenim hedefleri ve ders saatleri Tablo 1 ve Tablo 2' de gösterilmiştir.

Tablo 1. Teorik Eğitim Yer Alan Konular, Öğrenim Hedefleri Ve Her Bir Konuya Ayrılan Ders Saatleri.

| Konular | Hedefler Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı: | Süre (saat) |
|--|---|----------------|
| 1. Kodlamaya Giriş, TİG, ICD-10 AM Genel Kavramları | 1. Kodlama kavramını açıklar. 2. Kodlamanın araçlarını sayar. 3. Kodlamanın temel ilkelerini sayar. 4. Teşhis İlişki Gruplarının (TİG) tanımını yapar. 5. Teşhis kodlaması ve işlem kodlaması kavramlarının tanımlarını yapar. 6. TİG' de kodlamanın önemini tartışır. | 2 |
| 2. BBAG- İBAG ve Günübirlik Kavramları | BBAG- İBAG ve Günübirlik Kavramlarını tanımlar | 1 |
| 3. Ana tanı - Ek tanı | Ana tanı - Ek tanı kavramlarını tanımlarını detaylı bir şekilde tanımlar | 1 |
| 4. TİG Veri Giriş Sistemi, TİG Panel ve KODESİS' in Tanıtımı | 1. TİG Veri Giriş Sisteminin kullanımını açıklar. 2. TİG Panel Uygulamalarını açıklar. 3. KODESİS değerlendirme çalışma sistematığını açıklar. | 1 |

Tablo 1. devamı

| | | |
|---|---|----|
| 5. Anestezi Kodlama Standartları | Anestezi uygulamasına ait kodlama standartlarını tanımlar. | 1 |
| 6. Belirli Enfeksiyöz ve Paraziter Hastalıklar Kodlama Standartları | Belirli enfeksiyöz ve paraziter hastalıklar kodlama standartlarını tanımlar. | 2 |
| 7. Neoplazilerin Kodlama Standartları | Neoplazilerin kodlama standartlarını tanımlar. | 2 |
| 8. Diyabet Kodlama Standartları | Diyabet kodlama standartlarını tanımlar. | 2 |
| 9. Zihinsel ve Davranışsal Bozukluklar Kodlama Standartları | Zihinsel ve davranışsal bozukluklar kodlama standartlarını tanımlar. | 1 |
| 10. Sinir Sistemi, Göz ve KBB Hastalıklarının Kodlama Standartları | Sinir sistemi, göz ve KBB hastalıklarının kodlama standartlarını tanımlar. | 2 |
| 11. Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıklarının Kodlama Standartları | Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının kodlama standartlarını tanımlar. | 2 |
| 12. Entübasyon – Mekanik Ventilasyon | Entübasyon–Mekanik Ventilasyon uygulamalarının kodlama standartlarını tanımlar. | 1 |
| 13. Kas ve İskelet Sistemi Hastalıklarının Kodlama Standartları | Kas ve iskelet sistemi hastalıklarının kodlama standartlarını tanımlar. | 2 |
| 14. Hamilelik, Doğum ve Puerperyum Kodlama Standartları | Hamilelik, doğum ve puerperyum kodlama standartlarını tanımlar. | 2 |
| 15. Pediatri Kodlama Standartları | Pediatri kodlama standartlarını tanımlar. | 2 |
| 16. Yaralanma- Zehirlenme ve Dış Nedenlerin Kodlama Standartları | Yaralanma- zehirlenme ve dış nedenlerin kodlama standartlarını tanımlar. | 2 |
| 17. Trafik Kazalarının Kodlama Standartları | Trafik kazalarının kodlama standartlarını tanımlar. | 1 |
| 18. Girişim Komplikasyonların Kodlama Standartları | Girişim komplikasyonların kodlama standartlarını tanımlar. | 1 |
| 19. Yaralanma ve Dış Neden Sekellerinin Kodlama Standartları | Yaralanma ve dış neden sekellerinin kodlama standartlarını tanımlar. | 1 |
| 20. Transplantasyon ile ilgili Kodlama Standartları | Transplantasyon ile ilgili kodlama standartlarını tanımlar. | 1 |
| TOPLAM | | 30 |

Tablo 2. Uygulamalı Eğitim Yer Alan Konular, Öğrenim Hedefleri Ve Her Bir Konuya Ayrılan Ders Saatleri.

| Konu | Hedefler Bu programı başarı ile tamamlayan katılımcı: | Süre (saat) |
|---|---|----------------|
| TİG Veri Giriş Programında kodlama Uygulamaları | 1. BBAG- İBAG ve Günübirlik işlemlerine ait kodlamaları standartlara uygun olarak tam ve doğru şekilde yapar. 2. TİG Veri Giriş Sisteminin kullanır. 3. Tablo 1’de 5 ile 20 arasında yer alan konuların TİG Veri Giriş Programı üzerinden kodlama standartlarına uygun ve doğru bir biçimde kodlar. | 10 |
| TOPLAM | | 10 |

7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

- TİG Elektronik Kitap
- TİG Bilgilendirme Rehberi
- Teşhis İlişkili Gruplar İleri Klinik Kodlama Standartlar Kitabı
- ICD-10 AM (Avustralya Modifikasyonu)
- Ders konularını içeren yazılı eğitim materyalleri (power point sunular, slaytlar/notlar)
- Uygulamalı dersler için diz üstü bilgisayar

7.3.Eğitimin Süresi

Eğitim programına ayrılan toplam süre Tablo 3'te gösterilmiştir.

Tablo 3: Eğitim programına ayrılan süre

| Eğitim Türü | Süre(saat) |
|-------------------|------------|
| Teorik Eğitim | 30 |
| Uygulamalı Eğitim | 10 |
| Toplam | 40 |

7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi

Kursiyer değerlendirmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılır:

- Katılımcıların değerlendirilmesi öğrenim hedeflerine uygun olarak hazırlanacak sorulardan oluşan teorik sınav ve uygulama değerlendirme sınavı ile yapılır.
- Başarı puanı 100 üzerinden en az 70 puandır. Kursiyerlerin başarılı sayılabilmeleri için hem teorik sınavdan hem de uygulama sınavından ayrı ayrı en az 70 puan alması gerekir.
- Sertifikaya esas başarı puanı teorik ve uygulama sınavının ortalaması alınarak belirlenir.
- Sınavda 70 puanın altında kalan kursiyerlere Başkanlıkça bir katılım belgesi düzenlenmek kaydıyla daha sonra gerçekleştirilen bir sınava daha girebilme hakkı tanınır. Bu sınavda da başarısız olan kursiyerin tekrar teorik eğitim programına müracaat etmesi gerekir.
- Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
- Sınavlar, sınav komisyonu tarafından gerçekleştirilir.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

Bu sertifika programının eğitim sorumlusu Sağlık Bakanlığı Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Teşhis İlişkili Gruplar ve Sosyal Güvenlik Uygulamaları Daire Başkanı veya Başkanın Daire Başkanlığında çalışanlardan yetkilendirdiği kişidir.

9.EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

Bu eğitim programında, Klinik Kodlama Eğitici belgesini haiz eğitimciler görevlendirilir.

10.EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Eğitim verilecek yerin;

1. Eğitimin niteliğine ve katılımcı sayısına uygun eğitim salonlarının bulunması,
2. Eğitim salonunda, Bilgisayar, projeksiyon cihazı, tarayıcı, yazı tahtası ve kalemleri, kişi sayısına göre kolçaklı sandalye ya da masa sandalye) ortamı aydınlatma ve karartma imkanına sahip olması, gereklidir.

11. SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

5 (beş) yıldır.

12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

1. Sertifikanın geçerlilik süresi içerisinde en az 4 (Dört) yıl aktif kodlayıcı olarak çalışmaya devam edenlerin sertifikaları yenilenir.
2. Birinci maddede yer alan şartları yerine getirmeyenler tekrar değerlendirme sınavına tabi tutulur. 7.5 maddesinde yer alan hükümler uygulanır.
3. Sınavda başarısız olan katılımcıların bu eğitime tekrar başvurması gerekir.

13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

Bu sertifikalı eğitim programının denkliği bulunmamaktadır.